

**Liepājas pilsētas pašvaldības iestāde
“Liepājas Sporta spēļu skola”
pašnovērtējuma ziņojums**

Liepāja, 24.10.2022.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence/Licencēšanas ID		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2021./2022. m.g. (01.09.2021.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2021./2022.m.g. (31.05.2022.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Basketbols	20V813001	Brīvības iela 39, Liepāja, LV-3401 Celtnieku iela 21, Liepāja, LV-3401 Bāriņu iela 3, Liepāja, LV-3401 Dunikas iela 9/11, Liepāja, LV-3407 Ganību iela 106, Liepāja, LV-3411 Rīgas iela 50, Liepāja, LV-3401 Skolas iela 9, Liepāja, LV-3401	P_4815	16.06.2021.	282	283
Basketbols	30V813001	Brīvības iela 39, Liepāja, LV-3401 Celtnieku iela 21, Liepāja, LV-3401 Ganību iela 106, Liepāja, LV-3411 Bāriņu iela 3, Liepāja, LV-3401	P_4816	16.06.2021.	76	71
Volejbols	20V813001	Brīvības iela 39, Liepāja, LV-3401 Celtnieku iela 21, Liepāja, LV-3401	P_4817	16.06.2021.	120	127
Volejbols	30V813001	Bāriņu iela 3, Liepāja, LV-3401 Skolas iela 9, Liepāja, LV-3401	P_4818	16.06.2021.	36	37
Vieglatlētika	20V813001	Brīvības iela 55, Liepāja, LV-3401 Brīvības iela 39, Liepāja, LV-3401 Celmu iela 6, Liepāja, LV-3405 Jūrmalas parks 3, Liepāja, LV-3401	P_4819	16.06.2021.	212	201
Vieglatlētika	30V813001	Brīvības iela 55, Liepāja, LV-3401 Brīvības iela 39, Liepāja, LV-3401 Jūrmalas parks 3, Liepāja, LV-3401	P_4820	16.06.2021.	28	27
Hokejs	20V813001	Brīvības iela 1, Liepāja, LV-3401	P_4821	16.06.2021.	101	101
Hokejs	30V813001	Brīvības iela 1, Liepāja, LV-3401 Brīvības iela 39, Liepāja, LV-3401	P_4822	16.06.2021.	56	60

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 2021./2022.mācību gadā programmas apguvi ir pārtraukuši 108 izglītības programmu 20V un 30V "Basketbols" izglītojamie, 104 izglītības programmu 20V un 30V "Vieglatlētika" izglītojamie, 53 izglītības programmu 20V un 30V "Volejbols" izglītojamie un 40 izglītības programmu 20V un 30V "Hokejs" izglītojamie. Kā galvenie iemesli pārtraukt programmas apguvi tiek minēti - intereses zudums, problemātiski apvienot ar citām interesēm vai iemesls netiek minēts vispār.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	Nav	Problēma piesaistīt kvalificētus, sertificētus sporta trenerus zemā atalgojuma dēļ. Tiek piesaistīti jaunie sporta treneri, skolas absolventi.
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	Medicīnas māsas- 4	Sportistiem ir iespēja saņemt sporta ārsta un fizioterapeita konsultācijas vai procedūras SIA "OC Liepāja" Sporta veselības centrā.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Misija.

Pilnveidot izglītības saturu un kvalitāti, saglabājot profesionālās ievirzes izglītības principus, vienlaikus īstenojot vienlīdzības principu- ikkatram bērnam iespēju nodarboties ar sportu. Izglītības procesā izmantot inovācijas sportā un jaunās tehnoloģijas, uzlabojot augstu sasniegumu sporta treniņus, tādējādi kļūstot par efektīvu, mērķtiecīgu un mūsdienīgu izglītības iestādi basketbola, hokeja, vieglatlētikas un volejbola profesionālās ievirzes izglītības ieguvei augsti kvalificētu sporta treneru vadībā.

2.2. Vīzija par izglītojamo.

Latvijā labi zināma sporta izglītības iestāde. Programmu audzēkņi un absolventi ir konkurēt spējīgi gan Latvijas mērogā, gan starptautiskās sacensībās un ir Latvijas izlašu dalībnieki.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā. Skolai pašlaik nav definētu vērtību.

2.4. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti.

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Pedagogu darba kvalitātes izvērtēšanas pilnveidošana	a) kvalitatīvi-Piemaksu noteikšanas par darba kvalitāti kritēriju izstrādei tiek veidota darba grupa, kas sastāv no katras sporta veidu nodaļas 2-3 treneru pārstāvjiem.	Sasniegts. Ir izstrādāti un apstiprināti piemaksas piešķiršanas kritēriji pedagogu darba izvērtēšanai un naudas balvas piešķiršanai pedagogiem.
	b) kvantitatīvi -Visi darbinieki veic pašvērtēšanu. Pieaug	Sasniegts. Ir veikta visu pedagogu darba izvērtēšana atbilstoši izstrādātajiem kritērijiem.

	visu treneru motivācija uzlabot savu darba kvalitāti un personisko ieguldījumu sporta skolas attīstībā.	
Nr.2 Sporta veida prasmju un kompetenču vērtēšanas sistēmas izstrāde atbilstoši vecumposmam un datu bāzes izveide	a) kvalitatīvi- hokejā izstrādāti prasmju un kompetenču izvērtēšanas kritēriji.	Sasniegts daļēji. Turpinās darbs pie datu bāzes izveides.
	b) kvantitatīvi - ir izstrādāti sākuma sagatavošanas grupu uzņemšanas kontrolvingrinājumi.	Sasniegts. Ir izstrādāti sākuma sagatavošanas grupu uzņemšanas kontrolvingrinājumi, kas publicēti skolas tīmekļa vietnē https://www.lsss.lv/lv/iestjprbaudjumi/
Nr.3 Darbinieku profesionālās kompetences paaugstināšana	a) kvalitatīvi- veicināt vecāko treneru iesaisti treniņu kvalitātes uzlabošanai. Veicināt pedagogu dalību semināros,ursos, pielietot jaunas mācīšanās metodes, tehnoloģijas.	Sasniegts. Vecākie treneri basketbolā un hokejā aktīvi iesaistījušies sporta nodaļu un treneru pedagoģiskā darba pilnveidošanā.
	b) kvantitatīvi- tiesību aktos noteikto nepieciešamo pedagogu profesionālās kompetences pilnveide visiem pedagogiem.	Sasniegts. Visi pedagogi ir veikuši normatīvajos aktos nepieciešamo pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi.

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi
Nr.1 Vispārējās fiziskās sagatavotības nozīmes palielināšana mācību-treniņu procesā	a) kvalitatīvi Audzēkņu vispusīgās fiziskās sagatavotības uzlabošana.
	b) kvantitatīvi

	Uzlabojas audzēkņu rādītāji kontrolnormatīvos un SVC testēšanas rezultātos.
Nr.2 Cieņpilnas un atbalstošas savstarpējās attiecības	a) kvalitatīvi Uzlabojušās savstarpējās attiecības, mazinājušās konfliktsituācijas.
	b) kvantitatīvi Visos līmeņos ir cieņpilna komunikācija un sadarbība.

3. Kritēriju izvērtējums

Jomas “Atbilstība mērķiem” kvalitātes vērtēšanā tiek veikts divu kritēriju izvērtējums:

- Kompetences un sasniegumi
- Vienlīdzība un iekļaušana

Jomas “Jomas iekļaujošā vide” kvalitātes vērtēšanā tiek veikts trīs kritēriju izvērtējums:

- Pieejamība
- Drošība un labklājība
- Infrastruktūra un resursi

3.1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības programmai ir izvirzīti izglītības kvalitātes mērķi mācību satura apguvei. Mērķi ir konkrēti un izmērāmi. Tie nosaka, kādi izglītojamo mācību rezultāti (zināšanas, prasmes, kompetences) tiek sagaidīti izglītības programmas noslēgumā un kā tie tiks izvērtēti. Visi treneri izprot savu lomu un vietu izglītības programmu īstenošanā, programmas mērķu sasniegšanā. Mācību gada beigās treneri analizē un vērtē sporta veidu programmu izpildi, gatavojot atskaiti par katras mācību treniņu grupas rezultativitātes kritēriju izpildi. 75% izglītojamo izpilda rezultativitātes kritērijus saskaņā ar normatīviem aktiem.	Ņemot vērā iepriekšējā mācību gada mācību treniņu grupu uzrādītos rezultātus rezultativitātes kritērijos, plānot turpmāko darbu, lai nodrošinātu katras mācību treniņu grupas minimālā audzēkņu skaita rezultativitātes kritēriju izpildi.
Skola apkopo un analizē informāciju un datus par audzēkņu ikdienas mācību dinamiku. Skola analizē audzēkņu sasniegumus valsts mēroga sacensībās. Treneri veic nepieciešamo darbu, lai izglītojamie sekmīgi apgūtu programmās paredzētās teorētiskās un praktiskās iemaņas, apzinīgi apmeklētu treniņus, veiktu ikdienas darbu mācību treniņu nodarbībās. Tiek	Turpināt pielietot dažādas, mūsdienīgas mācīšanas un mācīšanās metodes, lai veicinātu mācību treniņu procesa pilnveidošanu, izglītojamo mācību rezultātu dinamiku. Veicināt izglītojamo līdzatbildību par mācību treniņu procesa rezultātiem.

analizēti dati, kas norāda uz audzēkņu mācību rezultātu dinamiku.	
70% no kopējo izglītojamo skaita piedalās dažāda mēroga sacensībās. Skola veicina un nodrošina iespējas visiem izglītojamajiem piedalīties sacensībās. Sporta skolā tiek organizētas dažāda veida nodarbības darbam ar talantīgiem audzēkņiem, tiek veikta talantīgo audzēkņu fizisko spēju un veselības monitorēšana. Sporta skola finansiāli atbalsta audzēkņu dalību nometnēs, ekipējuma iegādi, ēdināšanu un rehabilitāciju. Atbalsta sistēma motivē izglītojamos sasniegt vēl augstākus rezultātus.	Turpināt rast iespējas finansiāli atbalstīt spējīgāko audzēkņu līdzdalību sacensībās un sporta nometnēs, ekipējuma iegādi un ēdināšanu.

3.2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolā visām mērķgrupām ir vienota izpratne par vienlīdzību un iekļaušanu. To pierāda aptauja par izglītojamo un darbinieku labbūtību skolā. 80% no aptaujātajiem izglītojamiem un izglītības iestādes darbiniekiem norāda, ka izglītojamajiem un iestādes darbiniekiem tiek piedāvātas vienlīdzīgas iespējas iesaistīties izglītības iestādes mācību procesos un aktivitātēs. Pēc aptaujā gūtajiem datiem tiek secināts, ka izglītības iestādē diskriminācija, ksenofobija vai cita veida neiecietība notiek reti vai nekad.	Turpināt īstenot profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas, nodrošinot iespēju ikvienam izglītojamajam realizēt savu potenciālu un sasniegt augstvērtīgus rezultātus. Veicināt cieņpilnu komunikāciju visās mērķgrupās kā pamatu efektīvai sadarbībai, līdzdalībai un godīgumam lēmumu pieņemšanā.

3.3. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolā tiek nodrošināta vienāda pieejamība katram izglītojamajam trenēties atbilstoši savām spējām, tostarp bērniem ar speciālām vajadzībām-ar nelieliem veselības traucējumiem. Liepājas valstspilsētas pašvaldības dome ir noteikusi vecāku līdzfinansējuma atvieglojumus dažādām sociālām grupām. Skola finansiāli nodrošina izglītojamo dalību normatīvajos aktos noteiktajās obligātajās sacensībās. Ja nepieciešams, tad izglītojamajiem ir pieejama dienesta viesnīca.	Turpināt nodrošināt vienādu pieejamību katram izglītojamajam trenēties atbilstoši savām spējām, tostarp bērniem no Ukrainas.
Skolas pedagogi sadarbībā ar izglītojamo vecākiem veic preventīvos pasākumus, lai nonāktu pie risinājumiem, kā	Turpināt nodrošināt izglītojamajiem atbalstu un individuālu pieeju motivācijas trūkuma vai traumas gadījumā.

izglītojamiem mazināt priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riskus.	
---	--

3.4. Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolai ir izstrādāti iekšējās kārtības un drošības noteikumi, ar kuriem izglītojamie tiek iepazīstināti divas reizes mācību gadā vai pēc nepieciešamības biežāk.	Uzlabot skolas un vecāku sadarbību, lai nodrošinātu izglītojamo personīgo atbildību par iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošanu.
Izglītības process tiek organizēts fiziski drošā vidē un tiek nodrošināti ikviena veselībai un dzīvībai droši apstākļi. Lielākajās sporta bāzēs tiek nodrošināta medicīniskā palīdzība mācību treniņu nodarbību laikā. Skola divas reizes mācību gadā VIIS aktualizē informāciju par pedagogu sodāmību (septembrī un decembrī), vai pirms darba tiesisko attiecību nodibināšanas.	Veikt preventīvo darbu fiziskās vardarbības draudu novēršanai. Sadarbībā ar sporta bāzēm novērst riska zonas un vietas, kur varētu notikt fiziskās drošības apdraudēšana.
Skola atbalsta ikvienu izglītojamo, rūpējas par ikviena izglītojamā emocionālo labsajūtu. Skolas vadība risina uzvedības noteikumu pārkāpuma situācijas un vardarbības gadījumus, iesaistot visas iesaistītās puses.	Veidot cieņpilnas un taisnīgas savstarpējās attiecības, tai skaitā arī attiecības digitālajā vidē.
Skolas pedagogu un izglītojamo labbūtību raksturo aptaujā paustais par drošu un atbalstošu vidi Skolā, par savstarpējām attiecībām, kas balstītas cieņā vienam pret otru. Skola īsteno darbības, kuras veicina piederības sajūtu grupai, kolektīvam, skolai, pilsētai, valstij.	Pilnveidot aktivitātes un darbības piederības sajūtas un labbūtības veicināšanai.

3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Materiāltehniskie līdzekļi, iekārtas un sporta inventārs ir mūsdienīgs un kvalitatīvs un tiek regulāri papildināts.	Plānojot ikgadējo budžetu, turpināt ņemt vērā pedagogu vajadzības materiāltehnisko resursu un mācību līdzekļu papildināšanai.
Teorētisko un praktisko nodarbību īstenošanai tiek izmantotas informācijas tehnoloģijas- videokamera, datori, "SportsCode Gamebreaker" programma, Echo sports – video analīze un fizisko veiktspēju monitorings.	
Mācību treniņu procesā tiek izmantotas modernas tehnoloģijas ar, kuru palīdzību tiek veikta – prasmju uzlabošana, pulsa kontrole treniņa laikā, profesionālā video analīze un	Veicināt pedagogu un izglītojamo līdzatbildību par resursu efektīvu izmantošanu.

apstrāde, kā arī fizisko spēju veikspējas mērīšana.	
Skolai ir nepieciešamais sporta bāzu un telpu skaits un programmu īstenošanai, kas ir ļoti kvalitatīva un mūsdienīga sporta infrastruktūra. Mācību treniņu telpu iekārtojums un platība atbilstoša īstenojamo izglītības programmu specifikai un izglītojamo skaitam.	

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022. mācību gadā

4.1. Projekta īsa anotācija un rezultāti.

Skola ir noorganizējusi 10 sporta nometnes, no kurām divām tika piesaistīts finansējums Liepājas pilsētas Domes organizētā “Bērnu un jauniešu nometņu projektu līdzfinansēšanas konkurss – 2022” projekta ietvaros.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Sporta skolai ir noslēgti sadarbības līgumi ar biedrībām, kas attīsta profesionālo sportu Liepājā (Sporta klubs Liepājas basketbols un Liepājas hokeja klubs), lai nodrošinātu talantīgāko izglītojamo izaugsmes iespējas, spēlējot augstākās meistarības komandās.

5.2. SIA “Liepājas Olimpiskais centrs”, SIA “OC Liepāja”.

5.3. LSIIDP “Jaunatnes sporta fonds”

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

Cienpilnas un atbalstošas savstarpējās attiecības, izvairoties no emocionālās un fiziskās vardarbības. Piederības sajūtas veicināšana.

6.2. Audzināšanas darba izvērtēšana.

Izglītojamajiem tika dota iespēja attālināti/individuāli piedalīties skolas pasākumos-orientēšanās pa pilsētu, dažādos sportiskos izaicinājumos par godu Valsts un Liepājas dzimšanas dienai. Covid-19 ierobežojumu dēļ tika atcelts tradicionālais Gada balvas pasākums un citi plānotie klātienē audzinošie pasākumi. Lai izglītotu audzēkņus un vecākus, skola ir izstrādājusi bukletu, kurā ir apkopoti ieteikumi sportistiem un vecākiem par sporta sniegtajām iespējām, godīgu spēli, sporta ētiku un veselīgu uzturu.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

7.2.1. pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma valsts sacensībās 2021./2022. mācību gadā;

Izglītojamo sasniegumus sacensībās būtiski ietekmēja Covid-19 noteikto ierobežojumu ievērošana, kas paredzēja, ka sacensības un pilnvērtīgs mācību treniņu process telpās nedrīkstēja notikt no 2021.gada 21.oktobra līdz 2022.gada 1.martam.

Atsākoties sacensībām, divas Skolas basketbola komandas ir izcīnījušas 3.vietu Latvijas Jaunatnes basketbola līgas čempionātā un vienu 3.vietu Latvijas sieviešu basketbola līgas čempionātā. 15 basketbola nodaļas izglītojamie ir iekļuvuši LR izlases dalībnieku vai kandidātu sastāvā. Skolas U-15 vecuma grupas hokeja komanda ir izcīnījusi 2.vietu LBJČH regulārajā čempionātā. 4 hokeja nodaļas izglītojamie iekļauti LR izlases dalībnieku vai kandidātu sastāvā. Volejbola U-12 zēnu komanda izcīnījusi 2.vietu un U-14 meiteņu komanda izcīnījusi 3.vietu Latvijas Jaunatnes čempionātā volejbolā. Vieglatlētikas nodaļas izglītojamie ir izcīnījuši 22 zelta, 27 sudraba, 21 bronzas medaļu Latvijas čempionātā un 3 zelta, 9 sudraba, 8 bronzas Baltijas čempionātā. 30 vieglatlētikas nodaļas izglītojamie ir iekļuvuši LR izlases dalībnieku vai kandidātu sastāvā. Vieglatlētikas nodaļas izglītojamais Aleks Pelcmanis piedalījies Pasaules U-20 čempionātā (400m barjeras) un Laura Osipenko Eiropas U-18 čempionātā (100m barjeras).

- 7.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.
- 7.3.1. Izglītojamo sniegumu un mācību motivāciju ikdienas mācībās būtiski ir ietekmējusi izglītības programmu apguve ārkārtas situācijas laikā.
- 7.3.2. Lai pilnveidotu treneru profesionālo kompetenci, izglītības procesā turpināt iesaistīt vecākos trenerus un organizēt seminārus un profesionālās pilnveides kursus.